



SOŠ Pruské - samohodnotením ku kvalite



Prečo práve samohodnotenie podľa modelu CAF?

- Snaha byť lepší
- Podporuje samohodnotenie organizácií verejného sektora
- Hodnotenie založené na dôkazoch
- Štruktúra samohodnotenia podľa modelu CAF dostatočne odráža okruh kritérií posudzovaných pre účely zlepšenie

Kto sme ?

- Škola pre každého poskytujúca širokú škálu odborov a foriem štúdia
- Portfólio žiaka so získanými certifikátmi profesijných kompetencií
- Duálne vzdelávanie
- COVP (Centrum odborného vzdelávania a prípravy)

ČO CHCEME A KAM SMERUJEME

Ciele a smerovanie školy :

- Žiaci - ich počet
 - ich výsledky v školskej a mimoškolskej činnosti
 - ich spokojnosť
 - ich uplatniteľnosť na trhu práce
- Zamestnanci - ich kompetentnosť
 - ich spokojnosť
 - ich výkonnosť
- Status školy a jej vnímanie verejnosťou

Ako to dosiahneme ?

- Úspech v konkurenčnom boji
- Využitie metodiky samohodnotenia
- Proces zlepšovania

Náš proces samohodnotenia v krokoch

- Prerokovanie možnosti zapojenia sa do samohodnotenia podľa modelu CAF :
 - následné stanovenie harmonogramu samohodnotenia
 - vytvorenie komunikačného plánu a rozdelenie úloh
- Zostavenie CAF tímu
- **Samohodnotenie**
- Spracovanie samohodnotiacej správy
- Proces zlepšovania

Prerokovanie možnosti zapojenia sa do samohodnotenia podľa modelu CAF

- Rozhodnutie o zapojení sa do samohodnotenia
- Informovanie : zamestnancov
žiakov
zriaďovateľa
partnerov

Stanovenie si harmonogramu samohodnotenia , komunikačného plánu a rozdelenie úloh

- Harmonogram realizácie samohodnotenia:
 - 1.fáza – príprava implementácie samohodnotenia
 - 2.fáza – proces samohodnotenia
 3. fáza – proces zlepšovania
 4. fáza – externá spätná väzba
- Vytvorenie a schválenie komunikačného plánu
 - živý dokument
 - odráža potrebu primeranej informovanosti o plnení cieľov

Zostavenie CAF tímu

- Výber CAF tímu je základný kameň samohodnotenia, preto bol výber orientovaný na:
 - zastúpenie všetkých organizačných zložiek
 - dobrovoľnosť
 - formálne zaradenie
 - neformálne postavenie

Samohodnotenie

- Samohodnotenie :
 - hľadanie odpovedí na otázky samohodnotiacej správy
 - deklarovanie odpovedí formou dôkazov
 - definícia silných a slabých stránok
- Zorganizovanie školení

Spracovanie samohodnotiacej správy

- Štruktúrovaný obraz o škole vytvorený prostredníctvom autoevalvácie obsahujúci
 - dôkazy k silným stránkam v jednotlivých kritériách
 - Identifikované slabé stránky kritérií opisovaných v hodnotiacej správe
 - celkové hodové hodnotenie organizácie, ktoré bolo výsledkom konsenzu

Proces zlepšovania

- Zostavenie akčného plánu zlepšovania
- Komunikácia o akčnom pláne zlepšovania
- Realizácia plánu zlepšovania

Ďakujem za pozornosť

- Na záver mojej prezentácie by som sa chcela poďakovať celému CAF tímu , kolegom ktorí sa podieľali na samohodnotení a v neposlednej rade nášmu školiteľovi Ing. Pavlovi Večeřovi, Ing.Verešovej a Ing.Kašubovej z UNMS vďaka ktorým sa škola stala držiteľom titulu Efektívny používateľ modelu CAF.